

MİNİ MOOC TEKNOLOJİ

FOTOĞRAFÇILIK - SENARYO

Işık sanatı olan fotoğrafçılık, görüntüleri kaydetmek için bir sahneden yansıyan ışığı kullanır ve bu yansıyan ışığı odaklayan ve görüntüyü büyüten sizin kameranızdır.

İlk film kamerası 1888'de satışa çıktı. İlk dijital kamera 1994'te satışa çıktı. Günümüzde fotoğrafçılık kimyasal bir teknolojiden dijital bir teknolojiye dönüşüyor - bu alandaki büyük gelişmelerle birlikte fotoğrafçılık bir Teknoloji Mini Mooc konusu olmayı hak ediyor.

Mini Mooc'un ana odak noktası teknolojidir, ancak Mini Mooc aynı zamanda diğer bazı disiplinleri de ele alır. Hedef kitle (lise öğrencileri) bu Mini-Mooc içinde Fen, Sanat ve Matematik yapmak zorundadır. Bu Mini Mooc aynı zamanda öğrencilerin çeşitli becerilerini geliştirmelerine izin verir :

- **Yumuşak Beceriler:** Görsel iletişim, Sözlü iletişim, Yaratıcılık-Estetik, Detaylara Dikkat, Analiz - Eleştirel Düşünme, Mantıksal muhakeme, Gözlem, Beyin Fırtınası, Karar verme- , Aktif dinleme, Sabır ve Zaman yönetimi , Motivasyon, İşbirliği, Koordinasyon ve Fikir alışverişi
- **Teknik Beceriler:** Fotoğraf Becerileri, Fotoğraf Düzenleme, Cep Telefonu / Dijital Fotoğrafçılık, Fotoğraf Çekimi Sonrası Uygulama Becerileri (Photoshop, Lightroom, Snapseed...vb), Sosyal Medya, Zoom - Fotoğraf kompozisyonu, Yabancı dil becerileri, Bilgisayar becerileri ve Sunum becerileri

Mini Mooc Planı :

1. Giriş: Cep telefonu galerinizden iki fotoğraf paylaşın ve onlardan bahsedin.
2. Keşfetme : Fotoğrafları doğru sıraya koyabilir misiniz ? Müzeyi ziyaret ederek doğru sırayı kontrol edin.
3. Açıklama : Ön testi uygulayın ve fotoğraf bilgisi edinin.
- 4.Genişletme: Okul müzesini çeşitli etkinliklerle keşfedin ve okul müzesi objelerinin fotoğraflarını çekin.
5. Değerlendirme: Son testi uygulayın ve Sanal bir müze tasarlayın.

1. Giriş : Cep telefonu galerinizden iki fotoğraf paylaşın ve onlardan bahsedin (15 dakika)

Bu aşamada hedefler :

- Fotoğrafçılık temasına aşina olmak.
- Görsel iletişim, Sözlü iletişim, Detaylara dikkat, Analiz - Eleştirel Düşünme, Mantıksal akıl yürütme, Karar verme- , Aktif dinleme, Sabır ve Zaman yönetimi, Motivasyon ve Fikir alışverişi ile Yabancı dil becerileri ve Sunum becerilerini teşvik etmek

Görev Yönergesi : Öğrencilerin kendi cep telefonu galerisinden 2 fotoğraf seçip gruplarındaki diğer öğrencilere açıklamaları istenir.

2. Keşfetme : Fotoğrafları doğru sıraya koyun. Müzeyi ziyaret edin ve doğru sırayı kontrol edin, doğru sırayı yorumlayın (30 dakika)

Bu aşamada amaç , bir zaman çizelgesi oluşturmak ve fotoğrafları, özellikle tarihsel ve tematik temelde ve fotoğraf çekme tekniklerini göz önünde bulundurarak analiz etmek ve bu zaman çizelgesinde doğru sıraya koymaktır (Eleştirel Düşünme,-fotoğrafların temalarına, tekniklerine ...vb bakarak-Mantıksal akıl yürütme ve Karar verme).

Görev Yönergesi: Öğrencilere bir dizi fotoğraf verilir. Bir web 2 aracı kullanarak telefonlarında ve/veya bilgisayarlarında bir zaman çizelgesi oluşturmaları ve mantıksal akıl yürütmelere dayalı olarak fotoğrafları doğru sıraya koymaları istenir. (örn: Fotoğrafın çekildiği dönem hakkında bir tahminde bulunabilir misiniz?)

Bu aşamanın ikinci adımında amaç , müzeyi ziyaret etmek ve müze kaynaklarını kullanarak bir önceki görevin sonuçlarını kontrol etmek ve bu sırada fotoğrafların tarihi, coğrafi, politik ve teknolojik arka planları hakkında daha fazla tartışmalar yürütmektir.

Görev

Yönergesi:

<https://www.scienceandmediamuseum.org.uk/objects-and-stories/history-photography> çevrimiçi müzesini öğrencilerin ziyaret etmeleri ve fotoğrafları doğru sıralayıp sıralamadıklarını kontrol etmek için oradaki metni taramaları, fotoğrafların tarihi, coğrafi, siyasi ve teknolojik arka planı hakkında yorum yapmaları istenir.

3. Açıklama : Bir ön testi yanıtlayın ve fotoğrafçılık bilgisi edinin (45 dakika)

Bu aşamada amaç , öğrencilerin fotoğrafçılık bilgilerini ölçmek ve öğrencilere analogdan dijital fotoğrafçılığa kadar temel fotoğrafçılık bilgilerini vermektir.

Görev Yönergesi : Öğrencilerden fotoğrafçılıkla ilgili bir ön testi yanıtlamaları istenir. Öğrencilere fotoğraf (poz, diyafram, enstantane, iso... vb.) ve dijital fotoğrafçılık hakkında bilgi verilir. Ayrıca bazı uygulamaları kullanmaları istenir (Pozlama üçgeni simülatörü, ışıkla fotoğraf çekimi, photoshop vb).

4. Genişletme : Çeşitli etkinliklerle okul mőzesini keşfedin ve okul mőzesi nesnelerrinin fotoğraflarını çekin (90 dakika)

Bu aşamada amaç , öğrencilerin daha fazla disiplin (sabun ve dudak kremi yaparak Kimya, bazı tekerlemeleri tekrar ederek Dil, farklı dőnemlere ait bıyık sakal çizerek Resim, Sanat, Tarih, Siyaset alışmaları) alışmaları için bazı atőlye çalışmaları yapmaktır. Daha sonra Okul Mőzesini ziyaret eden öğrencilerden atőlye çalışmaları ve okul mőzesi arasında bazı bağlantılar kurmaları istenir

Öğrencilerin mőze objelerinin fotoğraflarını çekerek fotoğrafçılık bilgilerini (Yaratıcılıklarını teşvik – Estetik, Fotoğraf Becerileri, Fotoğraf Dőzenleme, Cep Telefonu Fotoğrafçılığı / Dijital Fotoğrafçılık, ekim Sonrası Uygulamaları Kullanma Becerileri (Photoshop, Lightroom, Snapseed...vb), Sosyal Medya , Yakınlaştırma - Fotoğraf kompozisyon becerileri) kullanmaları istenir.

Gėrev Yėnergesi : Öğrencilerden balonları tıraş etmeleri (kaynaştırma etkiniği), sabun ve dudak kremi yapmaları (kimya), birkaç tekerlemeyi tekrar etmeleri (Dil) farklı dőnemlerin bıyık ve sakal çizimlerini yapmaları (sanat, tarih, siyaset) istenir.

Okul Berberlik Tarihi ve Kőltőrő Mőzesi'ni ziyaret eden öğrencilerden, farklı disiplinleri uygulamak için mőzeyi ve mőze kaynaklarını alternatif bir ğretim ortamı olarak kullanma olasılığı konusunda farkındalıklarını artırmak amacıyla atőlyeler ve mőze arasında bazı bağlantılar kurmaları istenir. E-twinning projemizde bu atőlye çalışmaları hakkında daha fazla bilgi edinin <https://twinspace.etwinning.net/116309/pages/page/203440>

Ayrıca sağlanan fotoğrafçılık bilgisini ve gerekli uygulamaları kullanarak öğrencilerden mőze nesnelerrinin en iyi fotoğraflarını çekmeleri istenir.

5. Değerlendirme : Son testi cevaplayın ve sanal bir mőze tasarlayın (90 dakika)

Bu aşamada amaç , öğrencilerin fotoğrafçılık bilgilerini son test ve sanal mőze tasarımı kullanarak ölçmektir.

Gėrev Yėnergesi : Öğrencilerden son testi cevaplamaları ve çekilen fotoğraflar ve uygulamalardan yararlanarak Berberlik Tarih ve Kőltőr Okulu Mőzesi'nin sanal mőzesini tasarlamaları istenir.

Not : Mooc - Kitleysel evrim İçi Açık Ders – demektir.